


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, экологии и физической культуры УлГУ
 от « 21 » июня 2021 г., протокол № 10/230
 Председатель _____ /Мидленко В.И./
 « 21 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современные проблемы невынашивания беременности
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова ИМЭиФК УлГУ
Курс	V курс
Кафедра	Акушерства и гинекологии

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль/специализация) _____

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2021 г.

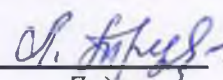
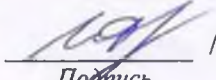
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 20²² г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Корнилова Т.Ю.	Акушерства и гинекологии	к.м.н., доцент кафедры


СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 _____ Подпись « 27 » мая 2021 г.	 _____ Подпись « 14 » июня 2021 г.
Трубникова Л.И./ ФИО	/Соловьева И.Л./ ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы невынашивания»

специальность 31.05.02 «Педиатрия»

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Трубникова Л.И.		31.08.2022

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели:

- Подготовка квалифицированных врачей для работы в специализированных центрах по оказанию помощи беременным с синдромом потери плода, досрочным прерыванием беременности, недоношенным новорожденным и преждевременно родившимся детям первых лет жизни.

Задачи:

- обеспечить студентам приобретение более глубоких знаний об этиологии невынашивания беременности, физиологии и эндокринологии преждевременных родов;
- научить обследованию и лечению вне беременности женщин с невынашиванием в анамнезе;
- предоставить самые современные сведения о клинике, диагностике, лечении самопроизвольных абортов и преждевременных родов;
- ознакомить с работой перинатального центра, современными перинатальными технологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОИ ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Современные проблемы невынашивания беременности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», с использованием форм, представленных в Документированной процедуре ДП-2 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (специалитет) утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.06.2020г. и Учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета 11.05.21 г.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Современные проблемы невынашивания беременности» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений; является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины студенты должны закрепить и освоить знания, умения и компетенции базовых частей программы (УК-1-11; ОПК-1-9; ПК-1-6).

Дисциплине по выбору «Современные проблемы невынашивания беременности» предшествуют пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, иммунология, фармакология, пропедевтика детских болезней, неонатология, эмбриональное развитие тканей организма, сочетанная травма, поликлиническая и неотложная педиатрия, факультетская педиатрия и эндокринология, офтальмология, клиническая электрокардиография, психология и педагогика во врачебной деятельности, экстремальная медицина, психотерапия и психокоррекция, паллиативная медицина, клиническая патологическая анатомия, акушерство и гинекология, актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, факультетская терапия, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, госпитальная терапия, стоматология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, профессиональные болезни, андрология, а также различные виды практик после 1-4 курсов. Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиями к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определением входных знаний по акушерству и гинекологии.

Дисциплина по выбору «Современные проблемы невынашивания беременности» является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В результате изучения дисциплины у студента должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИД-1пк1 Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>ИД-2пк1 Уметь: Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>ИД-3пк1 Владеть: Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
<p>ПК-2 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1пк2 Знать: методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного</p> <p>ИД-2пк2 Уметь: уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения</p> <p>ИД-3пк2</p>

	Владеть: владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		IX	X	XI
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54/0		54/0	
Аудиторные занятия:				
• Лекции	-		-	
• семинары и практические занятия	54/54		54/54	
• лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	18/18		18/18	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование коллоквиум		Тестирование коллоквиум	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет		Зачет	
Всего часов по дисциплине	72		72	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	

1	2	3	4	6
Раздел 1. Современные проблемы невынашивания беременности				
1. Этиология невынашивания беременности			6	
2. Эндокринные и иммунные аспекты ранней потери беременности			6	3
3. Методики обследования и лечения вне беременности женщин с синдромом потери плода			6	3
4. Факторы риска и особенности клинического течения неразвивающейся беременности, методы диагностики и лечения			6	3
5. Особенности клиники, диагностики и лечения преждевременных родов			6	
6. Современные методики прогнозирования преждевременных родов			6	
7. Тромбофилии и беременность			6	3
8. Современные методы диагностики и лечения истмико-цервикальной недостаточности			6	3
9. Физиология и эндокринология преждевременных родов			6	3
Итого	72		54	18

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Современные проблемы невынашивания беременности:

Тема 1. Этиология невынашивания беременности.

Этиология невынашивания беременности чрезвычайно разнообразна и зависит от многих факторов. Самопроизвольный выкидыш часто является следствием не одной, а нескольких причин, действующих одновременно или последовательно. Ведущие причины невынашивания: генетические, эндокринные, иммунологические, инфекционные, тромбофилические, патология матки (пороки развития, истмико-цервикальная недостаточность, внутриматочные синехии, миома матки).

Тема 2. Эндокринные и иммунные аспекты ранней потери беременности.

Наиболее часто потерю беременности в I триместре связывают с неполноценной лютеиновой фазой (НЛФ). Для постановки этого диагноза в клинике используют методы функциональной диагностики, определение преовуляторного диаметра фолликула, биопсию эндометрия на 25-26-й день менструального цикла, определение уровня прогестерона в середине II фазы цикла. В ряде случаев НЛФ обусловлена поражением или особенностями рецепторного аппарата эндометрия.

В результате проведенных в последние годы исследований установлены гормональные и иммунные взаимодействия эндометрия и трофобласта. Прогестерон играет положительную

роль в сохранении беременности: это связано с его иммуномодулирующим действием. Лимфоцитоиммунотерапия как метод лечения иммунологических аспектов невынашивания применяется с 1978 года.

В последние годы появились исследования о возможности применения иммуноглобулина для снижения иммунологического дисбаланса.

Тема 3. Методики обследования и лечения вне беременности женщин с синдромом потери плода.

Обследование женщин вне беременности необходимо не только для понимания причин гибели эмбриона/плода, но и для оценки состояния репродуктивной системы супругов. Обследовать надо все супружеские пары после 2-х потерь, а женщин старше 35 лет и по желанию, и после первой потери. Оценка репродуктивной системы необходима также для проведения реабилитационных лечебно-профилактических мероприятий с целью подготовки к последующей беременности.

Принимая во внимание сложный и полиэтиологичный генез привычной потери беременности, для успешной терапии необходима подготовка к беременности. Без подготовки к беременности, несмотря на все попытки сохранения, тщательное наблюдение при беременности, успешное завершение беременности наблюдается только у 62-67% больных.

Тема 4. Факторы риска и особенности клинического течения неразвивающейся беременности, методы диагностики и лечения.

Неразвивающаяся беременность (замершая беременность, несостоявшийся выкидыш, *missed abortion*) означает гибель эмбриона (плода) без клинических признаков выкидыша. Частота НБ среди случаев самопроизвольных выкидышей на ранних сроках беременности составляет 10-20%. В то же время в Англии частота НБ составляет 2,8%, а в США – 15%. Причины замершей беременности многочисленны и нередко комплексны. В повседневной практике часто бывает трудно установить конкретный фактор, приведший к данной патологии. Для диагностики НБ используют ультразвуковое исследование. С его помощью устанавливают, что беременность замерла по типу анэмбрионии или по типу гибели эмбриона/плода. Базальная температура стабильно низкая (ниже 37), уровень ХГЧ (в моче) у всех пациенток также значительно ниже нормы.

В связи с патологической инертностью матки самопроизвольный выкидыш у женщин с мертвым плодом происходит крайне редко. Регресс контрактильной функции миометрия при НБ наиболее выражен в первые три недели внутриматочной задержки плодного яйца. Учитывая возможные осложнения, обусловленные длительным нахождением погибшего плода (эмбриона) в матке, необходимо сразу после констатации данной патологии приступать к искусственному прерыванию НБ. Методы удаления плодного яйца зависят от срока беременности.

Тема 5. Особенности клиники, диагностики и лечения преждевременных родов.

Проблема охраны здоровья матери и ребенка рассматривается как важная составная часть здравоохранения, имеющая первостепенное значение для формирования здорового поколения людей с самого раннего периода их жизни. Преждевременные роды являются одним из самых важных вопросов этой проблемы. Актуальность преждевременных родов обусловлена тем, что они определяют уровень перинатальной заболеваемости и смертности. Перинатальная смертность недоношенных новорожденных в 33 раза выше, чем доношенных. В настоящее время в борьбе с угрожающими преждевременными родами достигнуты определенные успехи благодаря использованию в акушерской практике препаратов, подавляющих сократительную деятельность матки. Наибольшее применение в современных условиях получили токолитики.

При угрозе преждевременных родов неотъемлемой частью терапии является профилактика респираторного дистресс-синдрома у новорожденных, путем назначения беременной глюкокортикоидных препаратов.

Тема 6. Современные методики прогнозирования преждевременных родов.

Процесс активации сократительной деятельности матки, изменений шейки и разрыва оболочек – это длительный процесс, который начинается задолго до появления клинически

значимых проявлений и симптомов. Это значит, что диагностика по клиническим признакам является запоздалой. Чувствительность существующих систем оценки риска преждевременных родов составляет 40-60%, а их предсказательность – 15-30%. В связи с этим перспективными для ранней диагностики и прогноза могут явиться иммунологические и биохимические исследования, позволяющие выявить изменения в фетоплацентарной системе на клеточном и тканевом уровнях.

Тема 7. Тромбофилии и беременность.

Состояние системы гемостаза определяет течение и исход беременности для матери и плода. Тромбофилические осложнения играют большую роль в привычном невынашивании беременности. В настоящее время уделяется большое внимание генетически детерминированным формам тромбофилии, которые подобно антифосфолипидному синдрому (АФС) ведут к потере беременности на любом ее этапе. Основные причины наследственной тромбофилии: дефицит антитромбина, протеина С и S, Лейденовская мутация гена V фактора свертывания крови. Помимо этих нарушений в последние годы относят к наследственным тромбофилическим состояниям гипергомоцистеинемию – состояние, при котором из-за наследственного дефекта энзима МТНFR имеется риск развития венозных и артериальных тромбозов и в связи с этим – потеря беременности с возможным ранним развитием эклампсии.

Тема 8. Современные методы диагностики и лечения истмико-цервикальной недостаточности.

Причины невынашивания беременности сложны и многообразны. При этом основной из них является истмико-цервикальная недостаточность (ИЦН), на долю которой приходится 30-40% всех поздних аборт и до 30% преждевременных родов. ИЦН – патологическое состояние перешейка и шейки матки, при этом они не способны противостоять внутриматочному давлению и удерживать увеличивающееся плодное яйцо в полости матки до своевременных родов. В группу риска следует относить пациенток с травмами шейки матки в анамнезе, гиперандрогенией, пороками развития матки, дисплазией соединительной ткани, генитальным инфантилизмом, беременностью, наступившей после индукции овуляции гонадотропинами, многоплодной беременностью, повышенной нагрузкой на шейку матки во время беременности (многоплодие, многоводие, крупный плод). Существует множество факторов развития ИЦН. Один из них – органические изменения шейки матки. Причиной таких изменений служат травматические повреждения шейки матки, связанные с родами крупным плодом, стремительными родами, а также родами с использованием акушерских щипцов; искусственным прерыванием беременности; диатермокоагуляцией шейки матки. Функциональная ИЦН, обусловленная инфантилизмом, гормональной и плацентарной недостаточностью, как правило, развивается во время гестации. В последние годы в качестве мониторинга за состоянием шейки матки при беременности применяют трансвагинальное эхографическое исследование. В настоящее время разработаны различные методы оперативного лечения. Наиболее эффективной для пролонгирования беременности на 17 Конгрессе Международной федерации акушеров и гинекологов (FIGO) была признана хирургическая коррекция ИЦН с помощью наложения циркулярного шва в области внутреннего зева по методу Широкара (швы почти полностью погружают в слизистую оболочку шейки матки). В НЦАГиП наиболее широко используется, предложенный в 1978 г. Любимовой А.И. и Мамедалиевой Н. М., двойной П-образный шов, накладываемый на область внутреннего зева.

Тема 9. Физиология и эндокринология преждевременных родов.

Жизненно важно для выживаемости новорожденного, чтобы его рождение не произошло до тех пор, пока системы органов плода, необходимые для его существования в постнатальном периоде, не будут достаточно зрелыми. Начало родов у человека, как и у других видов живых существ, стимулируется плодом тогда, когда он становится достаточно зрелым для того, чтобы выжить вне утробы матери. Однако при определенных обстоятельствах такой механизм инициации рождения может нанести вред здоровью матери. В таких случаях было бы целесообразно в интересах матери прибегнуть к стимулированию преждевременного родоразрешения. Понимание механизмов, вызывающих преждевременные роды, должно

привести к более правильному акушерскому ведению.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Раздел 1. Современные проблемы невынашивания беременности:

Тема 1. Этиология невынашивания беременности.

Этиология невынашивания беременности. Социально-биологические факторы невынашивания беременности. Медицинские факторы невынашивания беременности. Ведущие причины невынашивания: курение, злоупотребление алкоголем, возраст беременной, генетические, эндокринные, иммунологические, инфекционные, тромбофилические, патология матки (пороки развития, истмико-цервикальная недостаточность, внутриматочные синехии, миома матки).

Вопросы к теме:

- наиболее актуальные социально-биологические причины невынашивания?
- назвать основные эндокринные причины самопроизвольного аборта?
- роль тромбофилий в невынашивании беременности?
- роль генетического фактора в развитии преждевременных родов?
- взаимосвязь эндокринных и иммунных факторов?

Тема 2. Эндокринные и иммунные аспекты ранней потери беременности.

Неполноценная лютеиновая фаза (НЛФ): этиология, влияние на вынашивание беременности, диагностика. Гормональные и иммунные взаимодействия эндометрия и трофобласта. Роль прогестерона в сохранении беременности. Иммуномодулирующее действие прогестерона.

Вопросы к теме:

- НЛФ как причина невынашивания беременности?
- диагностика НЛФ?
- роль прогестерона во 2-й фазе менструального цикла?
- иммуномодулирующее действие прогестерона?

Тема 3. Методики обследования и лечения вне беременности женщин с синдромом потери плода.

Обследование женщин вне беременности необходимо для понимания причин гибели эмбриона/плода. Обследовать надо все супружеские пары после 3-х потерь, а женщин старше 35 лет и по желанию, и после первой потери. Оценка репродуктивной системы необходима также для проведения реабилитационных лечебно-профилактических мероприятий с целью подготовки к последующей беременности.

Вопросы к теме:

- что включает в себя понятие «синдром потери плода»?
- дать определение привычному невынашиванию беременности?
- методика обследования и лечения вне беременности женщин с заболеваниями щитовидной железы?
- методика обследования и лечения вне беременности женщин с гиперпролактинемией?
- методика обследования и лечения вне беременности женщин с гиперандрогенией?
- методика обследования и лечения вне беременности женщин с патологией матки?

Тема 4. Факторы риска и особенности клинического течения неразвивающейся беременности, методы диагностики и лечения.

Неразвивающаяся беременность (замершая беременность, несостоявшийся выкидыш, *missed abortion*) означает гибель эмбриона (плода) без клинических признаков выкидыша. Причины

замершей беременности. Диагностика неразвивающейся беременности. Методы удаления плодного яйца.

Вопросы к теме:

- понятие «Неразвивающаяся беременность» и ее частота в привычном невынашивании?
- причины замершей беременности?
- диагностика неразвивающегося беременности?
- методы удаления плодного яйца из матки?

Тема 5. Особенности клиники, диагностики и лечения преждевременных родов.

Преждевременные роды являются одним из самых важных вопросов проблемы охраны здоровья матери и ребенка. Перинатальная смертность недоношенных новорожденных в 33 раза выше, чем доношенных.

Использование в акушерской практике препаратов, подавляющих сократительную деятельность матки (токолитиков).

Профилактика респираторного дистресс-синдрома у недоношенных новорожденных.

Вопросы к теме:

- дать определение преждевременным родам?
- дать характеристику недоношенному новорожденному?
- перечислить наиболее часто встречающиеся осложнения для матери и плода при преждевременных родах?
- особенности ведения преждевременных родов?
- методика профилактики респираторного дистресс-синдрома плода?

Тема 6. Современные методики прогнозирования преждевременных родов.

Процесс активации сократительной деятельности матки, изменений шейки и разрыва оболочек – это длительный процесс, который начинается задолго до появления клинически значимых проявлений и симптомов. Перспективными для ранней диагностики и прогноза являются иммунологические и биохимические исследования, позволяющие выявить изменения в фетоплацентарной системе на клеточном и тканевом уровнях.

Вопросы к теме:

- иммунологические предикторы преждевременных родов (PIBF);
- биохимические предвестники преждевременных родов (спектрофотометрирование сыворотки крови)?
- определение фибронектина – выявление вероятности развития преждевременных родов?

Тема 7. Тромбофилии и беременность.

Тромбофилические осложнения играют большую роль в привычном невынашивании беременности. Генетически детерминированные формы тромбофилии. Основные формы наследственных тромбофилий: дефицит антитромбина, протеина С и S, Лейденовская мутация гена V фактора свертывания крови. Наследственные тромбофилические состояния. Основные принципы терапии тромбофилий.

Вопросы к теме:

- Наследственные тромбофилии?
- Формы, обусловленные нарушениями сосудисто-тромбоцитарного гемостаза?
- Метаболические формы гипергомоцистеинемии?
- Приобретенные тромбофилии?
- Основные принципы терапии тромбофилии?

Тема 8. Современные методы диагностики и лечения истмико-цервикальной недостаточности.

Истмико-цервикальная недостаточность (ИЦН) – патологическое состояние перешейка и шейки матки, при этом они не способны противостоять внутриматочному давлению и удерживать увеличивающееся плодное яйцо в полости матки до своевременных родов. Группа риска. Функциональная ИЦН, обусловленная инфантилизмом, гормональной и плацентарной недостаточностью. Мониторинг за состоянием шейки матки при беременности - трансвагинальное эхографическое исследование. Методы оперативного лечения. Альтернативные методы лечения ИЦН.

Вопросы к теме:

- причины возникновения истмико-цервикальной недостаточности?
- диагностические критерии ИЦН?
- роль трансвагинального УЗИ шейки матки в диагностике ИЦН?
- методы хирургической коррекции ИЦН?
- акушерские пессарии как альтернативные методы лечения ИЦН?

Тема 9. Физиология и эндокринология преждевременных родов.

Начало родов у человека, как и у других видов живых существ, стимулируется плодом тогда, когда он становится достаточно зрелым для того, чтобы выжить вне утробы матери. Однако при определенных обстоятельствах такой механизм инициации рождения может нанести вред здоровью матери. В таких случаях было бы целесообразно в интересах матери прибегнуть к стимулированию преждевременного родоразрешения. Понимание механизмов, вызывающих преждевременные роды, должно привести к более правильному акушерскому ведению.

Вопросы к теме:

- физиология маточных сокращений?
- особенности преждевременных индуцированных родов?
- какие гормоны активно участвуют в развитии преждевременной родовой деятельности?
- возможно ли прекратить преждевременную родовую деятельность?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Наиболее актуальные социально-биологические причины невынашивания?
2. Назвать основные эндокринные причины самопроизвольного аборта?
3. Роль тромбофилий в невынашивании беременности?
4. Роль генетического фактора в развитии преждевременных родов?
5. Взаимосвязь эндокринных и иммунных факторов?
6. НЛФ как причина невынашивания беременности?
7. Диагностика НЛФ?
8. Роль прогестерона во 2-й фазе менструального цикла?
9. Иммуномодулирующее действие прогестерона?
10. Что включает в себя понятие «синдром потери плода»?
11. Дать определение привычному невынашиванию беременности?
12. Методика обследования и лечения вне беременности женщин с заболеваниями щитовидной железы?
13. Методика обследования и лечения вне беременности женщин с гиперпролактинемией?
14. Методика обследования и лечения вне беременности женщин с гиперандрогенией?

15. Методика обследования и лечения вне беременности женщин с патологией матки?
16. Понятие «Неразвивающаяся беременность» и ее частота в привычном невынашивании?
17. Причины замершей беременности?
18. Диагностика неразвивающегося беременности?
19. Методы удаления плодного яйца из матки?
20. Дать определение преждевременным родам?
21. Дать характеристику недоношенному новорожденному?
22. Перечислить наиболее часто встречающиеся осложнения для матери и плода при преждевременных родах?
23. Особенности ведения преждевременных родов?
24. Методика профилактики респираторного дистресс-синдрома плода?
25. Иммунологические предикторы преждевременных родов (PIBF);
26. Биохимические предвестники преждевременных родов (спектрофотометрирование сыворотки крови)?
27. Определение фибронектина – выявление вероятности развития преждевременных родов?
28. Наследственные тромбофилии?
29. Формы, обусловленные нарушениями сосудисто-тромбоцитарного гемостаза?
30. Метаболические формы гипергомоцистеинемии?
31. Приобретенные тромбофилии?
32. Основные принципы терапии тромбофилии?
33. Причины возникновения истмико-цервикальной недостаточности?
34. Диагностические критерии ИЦН?
35. Роль трансвагинального УЗИ шейки матки в диагностике ИЦН?
36. Методы хирургической коррекции ИЦН?
37. Акушерские пессарии как альтернативные методы лечения ИЦН?
38. Физиология маточных сокращений?
39. Особенности преждевременных индуцированных родов?
40. Какие гормоны активно участвуют в развитии преждевременной родовой деятельности?
41. Возможно ли прекратить преждевременную родовую деятельность?

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ:

Форма обучения очная

№	Раздел, тема	Краткое содержание	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Эндокринные и иммунные аспекты ранней потери беременности	Недостаточность лютеиновой фазы (НЛФ): методы диагностики и лечения. Роль рецепторного аппарата эндометрия в развитии НЛФ. Роль прогестерона в сохранении беременности. Синтетические прогестины и беременность. Лимфоцитоиммунотерапия. Иммуноглобулины в терапии привычного невынашивания.	3	Тесты, вопросы
2.	Методики обследования и лечения вне беременности женщин с синдромом потери	Определение синдрома потери плода. Целенаправленный сбор анамнеза: наследственность, социальные условия жизни семьи, перенесенные заболевания, менструальная и детородная функции.	3	Тесты, вопросы

	плода	Общий осмотр пациентки: рост, масса тела, характер телосложения, выраженность вторичных половых признаков, наличие и характер ожирения, наличие гирсутизма и стрий. Специальные методы исследования: гистероскопия, тесты функциональной диагностики, гормональные, бактериологические и вирусологические исследования вне беременности, иммунологические и генетическое обследование, УЗИ методы диагностики. Лечение вне беременности женщин с эндокринными причинами невынашивания. Лечение вне беременности женщин с хроническим эндометритом. Подготовка к беременности женщин с пороками развития матки, с внутриматочными синехиями и с миомами матки.		
3.	Факторы риска и особенности клинического течения неразвивающейся беременности, методы диагностики и лечения	Терминология. Статистика. Тенденции. Репродуктивное здоровье и поведение женщин с неразвивающейся беременностью (НБ). Этиологические аспекты НБ. Патогенез НБ, структурные особенности фетоплацентарной системы. Диагностика неразвивающейся беременности. Лечение. Техника опорожнения матки. Ранняя реабилитация. Профилактика повторных потерь.	3	Тесты, вопросы
4.	Тромбофилии и беременность	Наследственные тромбофилии. Формы, обусловленные нарушениями сосудисто-тромбоцитарного гемостаза. Формы, обусловленные дефицитом или аномалиями физиологических антикоагулянтов. Формы, связанные с аномалиями плазменных факторов свертывания. Формы, связанные с нарушениями фибринолиза. Метаболические формы гипергомоцистеинемии. Приобретенные тромбофилии. Основные принципы терапии тромбофилии.	3	Тесты, вопросы
5.	Современные методы диагностики и лечения истмико-цервикальной недостаточности	Анатомическая причина невынашивания беременности: истмико-цервикальная недостаточность. Факторы риска истмико-цервикальной недостаточности. Клиника, диагностика истмико-цервикальной недостаточности. Методы хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности и их эффективность. Акушерские пессарии – альтернатива швам на шейку	3	Тесты, вопросы

		матки.		
6.	Физиология и эндокринология преждевременных родов.	Физиологические аспекты течения преждевременных родов. Эндокринология преждевременных родов. Возможности предотвращения преждевременной родовой деятельности.	3	Тесты, вопросы

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Савельева Г.М., Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4392-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443927.html>
2. Баисова Б.И., Гинекология : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>

Дополнительная литература:

1. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>
2. Омаров С.-М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
3. Акушерство и гинекология № 1 (19), 2018 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN -2018-01 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/AG-2018-01.html>
4. Актуальные вопросы диагностики и лечения акушерской патологии : учебное пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. акушерства и гинекологии. - 3-е изд., доп. и изм. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,67 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1445>
5. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова, В. Д. Таджиева, Н. В. Вознесенская [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 14,5 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>

Учебно-методическая литература:


1. Актуальные вопросы гинекологии : учебно-методическое пособие / Л. И. Трубникова, Н.

В. Вознесенская, В. Д. Таджиева [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. акушерства и гинекологии. - 2-е изд. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,22 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1954>

2. Физиологическое акушерство : учебно-методическое пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева и др.; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,65 МБ). - Текст : электронный.-<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1239>

3. Корнилова Т. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы невынашивания» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» (IX-X семестры) / Т. Ю. Корнилова; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 265 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8638>

Согласовано:

_____/ Главный библиотекарь / Мажукина С.Н. /  / 2019
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

1. MedShow – программа просмотра снимков и рисунков.
2. GD/F56 H-intelligence digital Obstetrics and Gynecology skill training system (computer monitored) – GD/F56 высокоинтеллектуальная цифровая система-симулятор акушерских и гинекологических навыков (управляемая компьютером).

Список используемого программного обеспечения:

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)

Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018

Покупали для комп. класса ИМЭФК:

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»	Договор №1418/У от 25.03.2018
StatisticaBasicAcademicforWindows 13	510 от 06.08.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. –

Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТ

/ Ключкова А.В. /
ФИО


Подпись

Дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) *Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов:*

В родильном отделении ГУЗ ГКБ№1

- кабинет профессора – 14 м²
- учебная комната №1 - 14 м²
- учебная комната №2– 12 м²
- учебная комната №3 – 20 м²
- учебная комната №4 - 35 м²
- учебная комната №5 - 35 м²
- учебная комната №6 - 40 м²
- Итого: 150 м²

В родильном отделении ГУЗ УОКБ

- учебная комната №1 – 17 м²
- учебная комната №2 – 30 м²
- кабинет профессора – 30 м²
- лаборантская – 34 м²
- конференц зал – 42 м²
- **Итого:** 153 м²
- **Всего:** 303 м²

Самостоятельная работа студенты проводят в учебных аудиториях ГУЗ ГKB №1 и ГУЗ УОКБ или в библиотеке УлГУ (корпус 1 и 2)

б) Таблицы:

1. Гистеросальпингография.
2. Стадии развития эмбриона.
3. Причины невынашивания беременности.
4. Этапы развития преждевременной родовой деятельности.
5. Хирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности.
6. Фармакинетика токолитических препаратов, используемых для лечения угрозы прерывания беременности.

в) Видеофильмы:

1. Особенности течения преждевременных родов.
2. О методах лечения иммунологических причин невынашивания беременности (автор В.М. Сидельникова, 2008 г.).
3. Руководство для беременных.
4. Кесарево сечение с извлечением плода в целом плодном пузыре (автор И.Ф. Фаткуллин, 2010 г.).

г) Электронные презентации:

1. Прогнозирование преждевременных родов.
2. Современные аспекты терапии невынашивания беременности.
3. Факторы риска и особенности клинического течения неразвивающейся беременности.
4. Эндокринология беременности.
5. Гормональная поддержка беременности в первом триместре.
6. Здоровье ребенка – здоровье обоих родителей.

д) Оборудование:

1. компьютеры(2 шт.), ноутбук (1 шт.), мультимедийный проектор,
2. набор акушерских инструментов, фантомы, куклы,
3. манекен-симулятор «Зоя» (GD/F56 высокоинтеллектуальная цифровая система-симулятор акушерских и гинекологических навыков (управляемая компьютером) с муляжами матки и манекеном новорожденного (симуляционный класс),
4. аппарат УЗИ «Алока-500»,
5. кольпоскоп,
6. гистероскоп.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОРЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



к.м.н., доцент кафедры Корнилова Т.Ю.